SVEUČILIŠTE U SPLITU

OSS

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ
RAČUNOVODSTVO I FINANCIJE

Split, studeni 2025

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	OSS
Adresa	Kopilica 5, 21000, Split, Hrvatska
OIB	29845096215
Telefon	021/348-900
E-mail adresa	lmladine@oss.unist.hr
Web stranica	www.oss.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa	Računovodstvo i financije
Nositelj studijskoga programa	OSS
Izvoditelj/i studijskog programa	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za stručne studije
Vrsta	Stručni
Razina	Diplomski
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	7.1. st.
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Ekonomija
Prema klasifikaciji ISCED FoET	04-Business, administration and law
Trajanje studija (godina)	2
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	120
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	magistar/magistra računovodstva i financija mag. oec.
Jezik izvođenja studija	Hrvatski
Mjesto izvođenja studija	Split
Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično
Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)	55

1. UVOD

1.1. Analiza usklađenosti studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2022-2026), misija Sveučilišnog odjela za stručne studije je dosegnuti izvrsnost u nastavnom, stručnom i istraživačkom djelovanju s ciljem osposobljavanja budućeg kadra magistara računovodstva i financija za rad u različitim poduzećima i ustanovama.

Provođenje strategije Odjela provjerava se temeljem izrade i usvajanja dokumenata "Akcijski plan" i "Realizacija akcijskog plana" za svaku kalendarsku godinu.

1.2. Analiza minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije

Uvidom u sadržaje planova i programa srodnih stručnih diplomskih studija, posebice u Europi, uočen je visok stupanj komplementarnosti uz logične specifičnosti svakog studija sukladno potrebama neposrednog okruženja. U tom je smislu analiziran veći broj planova i programa srodnih studija u zemlji i inozemstvu u nastojanju da se osiguraju neophodne razine znanja i vještina uz njegovanje i daljnje unapređivanje posebnosti studenata vlastitog stručnog studija (180 ECTS) na stručnom diplomskom stručnom studiju (120 ECTS).

Sve to u konačnici pridonosi razvijanju široke lepeze edukativnih programa stručnih diplomskih studija na Sveučilištu u Splitu, ali i ukupnog hrvatskog obrazovnog sustava usklađenog s odrednicama Bolonjske deklaracije

U postupku razrade vlastitog programa - koji istodobno nastoji odgovoriti potrebama tržišta rada i zahtjevima studenata s područja koje pokriva naš Odjel za stručne studije i biti kompatibilan s aktualnim suvremenim europskim programima - analizirana su i korištena iskustva više komplementarnih programa relevantnih europskih visokoškolskih institucija.

To se prvenstveno odnosi na sljedeće programe:

Ekonomski fakultet Zagreb (https://www.efzg.unizg.hr/) - specijalistički diplomski stručni studij Računovodstvo, financijsko izvještavanje i revizija, Veleučilište RRIF (https://rvs.hr/hr/naslovna/), Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor (Slovenija) - dvogodišnji specijalistički diplomski stručni program s usmjerenjima: Računovodstvo, revizija i porezi, Financije i bankarstvo (120 ECTS), http://www.epf.um.si/, te Kozminski University- Poland (www.kozminski.edu.pl).

Na temelju provedene analize može se zaključiti kako je program stručnog diplomskog studija na Sveučilišnom odjelu za stručne studije u Splitu u velikoj mjeri podudaran sa sličnim programima specijalističkih diplomskih stručnih , te odgovarajućih modula na sveučilišnim diplomskim studijima. Mehanizmi osiguravanja horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja.

Pokretljivost studenata ostvarivat će se prema načelima Bolonjskog procesa. Stručni diplomski studij za računovodstvo i financije otvoren je prema pokretljivosti studenata između odgovarajućih veleučilišta i visokih škola, te stručnih studija pri fakultetima u zemlji i inozemstvu. Završetkom stručnog diplomskog studija Računovodstvo i financije student stječe stručni naziv magistar računovodstva i financija (mag.oec. - Master of Accounting and Finance).

1.3. Uvjeti upisa na studij, uvjeti upisa u idući semestar, trimestar ili studijsku godinu te uvjeti upisa drugih studijskih obveza

Uvjeti upisa i način studiranja na Stručnom diplomskom studiju za Računovodstvo i financije na Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu temelje se na Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu.

Kandidati koji upisuju studij trebaju imati završen stručni studij ili preddiplomski sveučilišni studij ekonomije (180 ECTS).

Ovakav pristup definiranju kriterija za upis omogućava kandidatima, koji su završili različite studijskih programa preddiplomske razine ekonomskog smjera, koji se izvode diljem RH, upis

upravo ovog diplomskog studija.
Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu i interna pravila o studiranju na Sveučilišnom odjelu za stručne studije detaljno razrađuju uvjete upisa u višu godinu studija. Student koji je položio svih 60 ECTS bodova prethodne studijske godine upisuje cijelu višu godinu (novih 60 ECTS bodova). Ukoliko je položio manje od 60 ECTS bodova upisuje nepodložene kolegije iz prethodne godine (XECTS) i kolegije više godine (60-XECTS).
Studenti upisuju godinu kao cjelinu pa su uvjeti upisa za pojedini semestar istovjetni uvjetima upisa u studijsku godinu.

1.4. Kompetencije koje se stječu završetkom modula studija i studija

Magistar/magistra računovodstva i financija može se zaposliti u svim djelatnostima na poslovima kao što su:

- vođenje računovodstva,
- oblikovanje, proračunavanje i simulacija tokova novca,
- financijsko i računovodstveno izvještavanje,
- praćenje strategije poslovanja uz odabir optimalne računovodstvene politike,
- porezno savjetovati pravne i fizičke osobe,
- izraditi projektni prijedlog, od razrade ideje do formiranja proračuna,

1.5. Ustroj i oblik izvođenja nastave

Stručni diplomski studij Računovodstvo i financije temelji se na aktivnom sudjelovanju studenata u svim oblicima nastave pri čemu nastavno osoblje osmišljava i podržava sve oblike nastave (predavanja, auditorne vježbe, seminare, radionice, stručne posjete, timske i samostalne projekte, konzultacije i dr.). Obveze studenata su nazočnost na predavanjima, vježbama i ostalim oblicima nastave uz samostalno učenje, proučavanje literature, pripreme za auditorne vježbe, izrada seminarskih radova, sudjelovanje u radionicama, izrada stručnog rada, održavanje prezentacija, izrada projekata te izrada i obrana diplomskog rada.
Nastavnici prate i ocjenjuju cjelokupne aktivnosti studenata. Temeljem rješavanja pojedinih problema i zadataka, polaganja testova i/ili kolokvija, izrade seminarskih radova i drugih aktivnosti predviđenih studijskim programom, studenti mogu ostvariti priznavanje dijela ispita ili cjelokupnog ispita. Time se stimuliraju studenti kako bi u tijeku nastavnog procesa aktivno sudjelovali u svim oblicima nastavnih aktivnosti. Cilj aktivnog sudjelovanja studenata u nastavi je završetak studija u predviđenom roku.

1.6. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad ☐ Diplomski rad ☒	Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐
Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Položeni svi kolegiji i upisane ocjene	
Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Izrada rada i obrana pred povjerenstvom	

2. POPIS I OPIS KOLEGIJA

2.1. Popis obveznih i izbornih kolegija

Popis kolegija							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru			ECTS
				P	S	V	
Obvezni	DRF029	Financijska analiza	Petra Jakaša	30	0	30	6
	DRF018	Financijske institucije i tržišta	Branko Sorić	30	0	30	6
	DRF007	Financiranje sredstvima Europske Unije	Domagoja Buljan Barbača	30	30	0	6
	DRF004	Krizni menadžment	Daliborka Barbir	30	0	30	6
	DRF002	Porezne regulative	Tino Kusanović	30	0	30	6
	Ukupno obvezni			150	30	120	30
Izborni							
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe							

Popis kolegija							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru			ECTS
				P	S	V	
Obvezni	DRF012	Ocjena investicijskih projekata u MS Excelu	Marko Miletić	30	0	30	6
	DRF010	Pravo trgovačkih društava	Ivan Akrap	30	0	15	6
	DRF031	Računovodstvo financijskih institucija	Petra Jakaša	30	0	30	6
	DRF022	Strateško menadžersko računovodstvo	Daliborka Barbir	30	0	30	6
	Ukupno obvezni			120	0	105	24
Izborni	Studenti upisuju jedan izborni predmet						
	DRF006	Burze i vrijednosnice	Tino Kusanović	30	0	30	6
	DRF014	Menadžment ljudskih potencijala	Anita Krolo - Crvelin	30	0	30	6
	DRF027	Pravo u gospodarstvu	Ivan Akrap	30	0	15	6
	DRF013	Upravljanje osobnim financijama	Domagoja Buljan Barbača	30	10	20	6
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe							

Popis kolegija							
Godina studija: 2.							
Semestar: 3.							
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru			ECTS
				P	S	V	
Obvezni	DRF032	Financijsko izvještavanje	Ivica Bašić	30	0	30	5
	DRF033	Financiranje poduzetnika	Stjepan Laća	30	30	0	5
	DRF019	Obvezni doprinosi	Marko Miletić	30	0	30	6
	DRF034	Specijalistička praksa	Tino Kusanović, Domagoja Buljan Barbača, Petra Jakaša, Stjepan Laća, Marko Miletić, Luka Mladineo, Petar Pepur, Branko Sorić	0	0	240	9
	DRF021	Stručni rad	Tino Kusanović, Domagoja Buljan Barbača, Petra Jakaša, Stjepan Laća, Marko Miletić, Luka Mladineo, Petar Pepur, Branko Sorić	0	30	0	3
	*Redoviti studenti upisuju kolegij Specijalistička praksa (9 ECTS) i biraju jedan izborni predmet (6 ECTS). **Izvanredni studenti upisuju kolegij Stručni rad (3 ECTS) i biraju dva izborna predmeta (6 ECTS 6 ECTS).						
	Ukupno obvezni			90	60	300	28
Izborni	DRF015	Interna kontrola i revizija	Petra Jakaša	30	0	30	6
	DRF020	Menadžment centara odgovornosti	Ivica Bašić	30	10	20	6
	DRF028	Međunarodne financije	Tino Kusanović	30	0	30	6
	DRF005	Operacijska istraživanja u MS Excelu	Bože Plazibat	30	0	30	6
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe							

Popis kolegija							
Godina studija: 2.							
Semestar: 4.							
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru			ECTS
				P	S	V	
Obvezni	DRF023	Budžetiranje	Jelena Vidović	30	15	15	6
	DRF026	Diplomski rad		0	0	0	12
	DRF024	Financiranje jedinica lokalne i regionalne samouprave	Luka Mladineo	30	20	10	6
	DRF030	Forenzično računovodstvo	Petra Jakaša	30	0	30	6
	Ukupno obvezni			90	35	55	30
Izborni							
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe							

2.2 Opis kolegija

Naziv kolegija	Financijska analiza					
Kod	DRF029	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Petra Jakaša, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Razumijevanje teorijskih osnova i metoda analize financijskih izvještaja • Samostalna primjena metoda analize financijskih izvještaja • Interpretiranje dobivenih rezultata (trendova i pokazatelja)
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema preduvjeta
Ishodi učenja	1. Prepoznati okvir financijskog izvještavanja 2. Opisati značenje i ulogu analize financijskih izvještaja u procesu poslovnog odlučivanja 3. Prilagoditi financijske izvještaje u formu prikladnu za primjenu tehnika i postupaka analize financijskih izvještaja 4. Koristiti tehnike analize financijskih izvještaja 5. Interpretirati značajne stavke financijskih izvještaja 6. Analizirati trendove i pokazatelje analize financijskih izvještaja 7. Povezati stavke financijskih izvještaja, njihove trendove i pokazatelje 8. Zaključiti kakva je likvidnost, zaduženost, aktivnost, profitabilnost 9. Ocijeniti financijski položaj poduzeća
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Pohađanje nastave (min 50% predavanja i 100% vježbi za izvanredne studente, 70% predavanja i 100% vježbi za redovne studente), sudjelovanje u raspravama, te polaganje ispita.

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema za vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit	0.5
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		Samostalno učenje	1
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: Ocjena (%)=∑_(i=1)^N 〖k_i A_i 〗 ki- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti. Kontinuirano vrednovanje studenata

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja
Prvi kolokvij	50-100	50
Drugi kolokvij	50-100	50

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit (pisani)	50-100	50
Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever, S., Žager, L., Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.		

Dopunska literatura

1. Belak, V., Analiza poslovne uspješnosti, RRiF Plus d.o.o., Zagreb, 2014.
2. Bešvir, B., Kako čitati i analizirati financijske izvještaje, RRiF Plus, Zagreb, 2008.
3. Vujević, I., Financijska analiza, Ekonomski fakultet Split, Split, 2005.
4. Belak, V., Aljinović Barać, Ž., Tajne tržišta kapitala, Belak Excellens d.o.o., Zagreb, 2008.
5. Tintor, J., Poslovna analiza, Masmedia, Zagreb, 2009.
6. Orsag, S., i dr., Priručnik za polaganje ispita za obavljanje poslova investicijskog savjetnika, Hrvatska udruga financijskih analitičara, Zagreb, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja

• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).
• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).
• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka).
• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete).
• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Financijske institucije i tržišta					
Kod	DRF018	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Branko Sorić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• objasniti pojam i ulogu financijskog sustava u gospodarskom životu društva. • detaljnije analizirati financijske institucije i instrumente koji se promeću na financijskim tržištima.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. nabrojiti sastavnice financijskog sustava neke zemlje, 2. definirati različite oblike financijskih sustava, financijskih institucija i instrumenata, 3. razlikovati monetarne od nemonetarnih financijskih institucija, 4. opisati načine funkcioniranja financijske intermedijacije, 5. istražiti modele procjene vrjednovanja financijskih instrumenata, 6. usporediti efikasnost dva najvažnija oblika financijskih sustava, 7. prepoznati prednosti i nedostatke različitih financijskih sustava.
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Uvjeti za pristupanju ispitu iz predmeta Financijske institucije i tržišta su: • Nazočnost na nastavi (70% redoviti studenti / 50% izvanredni studenti): Ispit se može polagati kontinuirano putem kolokvija ili cjelovito (pismeni ispit).

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	3	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Financijske institucije i tržišta - konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili dva kolokvija, usmenu provjeru znanja i pripremili seminarski rad formira se na sljedeći način: • nazočnost na nastavi k1 = 0,20, • uspjeh na prvom kolokviju: k2 = 0,40, • uspjeh na drugom kolokviju: k3 = 0,40. Napomena: k1 +k2 +k3 =1

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Kolokvij 1	50	50
Kolokvij 2	50	50

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pisani ispit	50	100

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50 - 62,4	Zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62,5 - 74	Prosječan uspjeh sa primjetnim nedostacima	dobar (3)
75 - 87	Iznadprosječan uspjeh sa ponekom greškom	vrlo dobar (4)
87,5 - 100	Izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sorić, B. Power Point prezentacija, elektronsko izdanje		Moodle
	Leko, V. Stojanović, A. (2018) Financijske institucije i tržišta, Ekonomski fakultet, Zagreb		
	Mishkin, F.S., Eakins, S.G. (2005), Financijske institucije i tržišta, Mate		

Dopunska literatura	1. Leko, V., Božina, L. (2005) Novac, bankarstvo i financijska tržišta, Zagreb, Adverta, 2. Orsag, S. (2006) Izvedenice, HUFA, Zagreb, 3. Saunders, A., Cornett, M. M. (2006) Financijska tržišta i institucije, Masmedia, Zagreb
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Financiranje sredstvima Europske Unije					
Kod	DRF007	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Domagoja Buljan Barbača, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici	Ana Jerkunica, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• pružiti studentima temeljna znanja i upoznati ih s alatima nužnim za pristupanje fondovima EU • opremiti studente temeljnim vještinama nužnim za korištenje fondova EU
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	-
Ishodi učenja	1. definirati temeljne pojmove iz područja zakonodavstva, organizacije, institucija i funkcioniranja EU, 2. identificirati mogućnosti korištenja sredstava iz EU fondova i potencijalne subjekte koji mogu biti korisnici, 3. napraviti projektni sažetak uz korištenje svih alata koji su nužni za ovu vrstu projektiranja, 4. razviti projektnu ideju kroz sažetak projekta koji zadovoljava kriterije objavljenog natječaja , 5. izraditi detaljan proračun projekta, 6. ocijeniti prihvatljivost razrađenog projekta.
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☑ Izrada projekta ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije	0.5
	Esej		Seminarski rad		SaSamostalno učenje	1.5
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt	1		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost	70	5
Projekt	50	35
Rezultat 1. kolokvija	50	30
Rezultat 2. kolokvija	50	30

Završna procjena

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pismeno i usmeno ispitivanje	50	30-60%

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-61		dovoljan
62-74		dobar
75-87		vrlo dobar
88-100		izvrstan

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Buljan Barbača D., Nastavni materijali predmetnog nastavnika i asistenta dostupni na MOODLE-		na MOODLE-u

Dopunska literatura	1. Buljan Barbača D., Magistarski rad: «Fondovi EU kao financijski poticaj razvoja malog i srednjeg poduzetništva», Ekonomski fakultet u Splitu, 2007. 2. Wostner P., Kako do denarja EU?, GV Založba, Ljubljana, 2005. 3. Divjak B.,"Projekti u znanosti i razvoju- Europski programi", Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2009. 4. Vlada Republike Hrvatske, „Strateški okvir za razvoj 2006-2013.", Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, Zagreb, 2006. 5.Tang H., „Winners and losers of EU integration : policy issues for Central and Eastern Europe", The World Bank, Washington, 2000. 6. Omondi R. i drugi autori, „Vodič kroz fondove Europske unije", Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb, 2005.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prema Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišnog odjela za stručne studije
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Krizni menadžment					
Kod	DRF004	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Daliborka Barbir, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	35%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Objasniti pojam i ulogu krize i kriznog menadžmenta, tipologije i teorije kriza, faze kroz koje kriza prolazi, kao i modele kriznog ponašanja i vođenja • Definirati poslovnu krizu, njene simptome i nastanak • Identificirati promjene u vanjskoj i internoj okolini poslovnih subjekata koje imaju obilježja ranog upozorenja poslovne krize • Upotrijebiti financijska izvješća poslovnih subjekata za izradu financijskih performansi i modela u prognozi bankrota • Izabrati antikriznu strategiju/strategije za ozdravljenje poslovnog subjekta
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. Interpretirati pojam krize i kriznog menadžmenta, modele kriznog ponašanja i kriznog vođenja 2. Argumentirati mišljenje o računovodstveno-financijskom poslovanju poslovnih subjekta s aspekta s aspekta temeljnih načela neograničenosti 3. Izraditi financijske performanse u predviđanju korporacijskog uspjeha/neuspjeha 4. Analizirati financijska izvješća putem prognostičkih modela uspješnosti 5. Izabrati antikriznu strategiju/strategije za ozdravljenje poslovnih subjekata na temelju financijskih performansi iz financijskih izvještaja 6. Utvrditi uvjete za otvaranje stečajnog postupka i mogućnosti namirenja pojedinih skupina vjerovnika 7. Prezentirati sadržaje iz područja kriznog menadžmenta s mogućim posljedicama za širu društvenu i socijalnu okolinu
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).
Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)	

Pohađanje nastave	2	Istraživanje	0.75	Praktični rad	
Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1
Esej		Seminarski rad		konzultacije i završni ispit	1.25
Kolokviji	1	Usmeni ispit			
Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje	Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)

rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe) 70 - 100 10
Prvi kolokvij 50-100 40
Drugi kolokvij 50-100 40
Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija 70-100 10

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktič teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.
ZAVRŠNA PROCJENA
Pokazatelji provjere - završni ispit
(prvi i drugi ispitni termin) Uspješnost
Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)
Pisani ispit 50 - 100 50
Prethodne aktivnosti
(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 50
Pokazatelji provjere - popravni ispit
(treći i četvrti ispitni termin) Uspješnost
Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)
Pisani ispit 50 - 100 50

Prethodne aktivnosti
(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 50

Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 +….+kn*An

ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
n - broj aktivnosti.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10
Prvi kolokvij	50-100	40
Drugi kolokvij	50-100	40
Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija	70-100	10

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pisani ispit	50-100	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura	Naslov	Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih

(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Power Point prezentacije na stranici kolegija, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split		
	Altman, E.I., Corporate Financial Distress and Bankruptcy, A New Model to Identify Bankruptcy, John Wiley & Sons, 2nd Edition, 1993		
Dopunska literatura	1. Bibeault, B. Donald: Corporate Turnaround: How Managers Turn Losers Into Winners, Beard Books, 1999. 2. Bubić, J. (2011): Perspektiva građevinske industrije u Hrvatskoj, Hrvatski računovođa, Zbornik znanstvenih radova, Svezak I, Zagreb-Split 2011. 3. Bubić, J. & M. Gustin (2018): PREDICTION of CORPORATE (NON) SUCCESS THROUGH FINANCIAL STATEMENTS, International Scientific and professional conference CIET 2018, Track: Finance & Accounting, Conference Proceedings ISBN 978-953-7220-15-0, s327 – s335., dostupno na http://ciet.oss.unist.hr/sites/default/files/pictures/CIET%202018%20Conference%20Proceedings.pdf 4. Bubić, J., Laća, J.(2014): Financijsko i operativno restrukturiranje u postupku predstečajne nagodbe: mogućnosti i ograničenja, International scientific and professional conference CIET 2014, Track: Finance & Accounting, Conference Proceedings ISBN 978-953-7220-15-0, pp 177-185., dostupno na http://ciet.oss.unist.hr/sites/all/docs/CIET_2014_conf_proc.pdf 5. Condamin,L.,Louisot,P.J.& Naim,P., Risk Quantification: Management, Diagnosis and Hedging, John Wiley & Sons, 2006. 6. Luecke Richard: Crisis Management, Harvard Business School Publishing Corporation 2004 (u prijevodu nakladnika Zgombić & Partneri, Zagreb, 2005.; Upravljanje kriznim situacijama) 7. Osmanagić Bedenik, Nidžara: Kriza kao šansa: kroz poslovnu krizu do poslovnog uspjeha, Školska knjiga, Zagreb, 2003 8. Platt, D. Harlan: Principles of Corporate Renewal, University of Michigan Press, 1998. Can Do Without, John Wiley & Sons, 2002. 9. Merna,T. Faisal, F.T. Corporate risk management, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 2008. 10. Slatter, S., Lovet, D., Barlow, L.: Leading Corporate Turnaround: How Leaders Fix Troubled Companies, John Wiley & Sons Ltd., 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Porezne regulative		
Kod	DRF002	Godina studija	1.
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0
Suradnici	mr. sc. Ante Mrčela, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P: 30, S: 0, V: 30, T: 0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%

Opis kolegija

Ciljevi kolegija	• Usvajanje temeljnih poreznih pravila i temeljnih načela poreznih postupaka • Sudjelovanje u poreznim postupcima, izradi porezne prijave, utvrđivanju poreza, poreznoj zastari i ostalo. • Prepoznavanje specifičnosti u provedbi ovrhe po poreznim dugovima
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	
Ishodi učenja	1. sastaviti rješenje o provedenom poreznom postupku, 2. pripremiti žalbe na provedeni porezni postupak iz pozicije stranke, 3. pripremiti se za sudjelovanje u poreznim postupcima, 4. prepoznati kada nastupa zastara u ovršnom postupku temeljem poreznog rješenja, 5. primjeniti pravne lijekove u poreznim postupcima 6. usporediti praksu poreznog postupanja u RH i EU

Vrste izvođenja nastave			
	☑ Predavanja	☐ Terenska nastava	☐
	☐ Seminari	☐ Samostalni zadaci	☐
	☑ Vježbe	☐ Multimedija	☐
	☐ On line u cijelosti	☐ Laboratorij	☐
	☐ Mješovito e-učenje	☐ Mentorski rad	☐

Obveze studenata

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)

Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
Eksperimentalni rad		Referat		predavanja	1
Esej		Seminarski rad	1	vježbe	1
Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		samostalni učenje	1
Pismeni ispit		Projekt		konzultacije	0.5

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Izrada i prezentacija seminara	50 - 100	0
prvi kolokvij	50 - 100	50
drugi kolokvij	50 - 100	50

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit (pisani)	50 - 100	100

Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	0

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50 - 61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62 - 74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
75 - 87	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Porezni nadzor	0	– http://www.porezna-uprava.hr/publikacije/p_prirucnici_brosure.asp?id=b05d2&str=3 Ministarstvo financija Republike Hrvatske, Zagreb, Porezna uprava, 2011.
	2. Arbutina, H., Rogić Lugarić. T., Filković, M.: Osnove poreznog prava, NN, Zagreb, 2017.		
	3. Jelčić, Božidar; Lončarić Horvat, Olivera; Šimović, Jure; Arbutina, Hrvoje; Mijatović, Nikola: Financijsko pravo i financijska znanost, NN, Zagreb, 2008		
	Porezne regulative (autorizirani nastavni materijali) – e-izdanje		

Dopunska literatura	1. RRiF-ov porezni priručnik 2012, RRIF- plus, Zagreb, 2012.Prava i obveze poreznih obveznika u poreznom postupku http://www.porezna-uprava.hr/publikacije/p_prirucnici_brosure.asp?id=b05d2&str=3 2. Opći porezni zakon i pravilnici s komentarima, sudskom praksom, primjerima i prilozima, Institut za javne financije, 2009.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Burze i vrijednosnice		
Kod	DRF006	Godina studija	1.
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P: 30, S: 0, V: 30, T: 0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%

Opis kolegija

Ciljevi kolegija	• Objasniti funkcioniranje financijskih tržišta i primjena u poslovanju poduzeća • Primijeniti različite metoda vrednovanja vrijednosnica • Razumjeti značaj i ulogu financijskih derivativa u hedžiranju financijskih rizika
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	
Ishodi učenja	1. razlikovati različite vrste financijskih tržišta 2. protumačiti funkcioniranje tržišta kapitala 3. povezati različite makroekonomske promjene s tržištem kapitala 4. pripremiti fundamentalnu analizu dionice 5. pripremiti izračun vrijednosti pojedine dionice i obveznice 6. analizirati različite vrste financijskih derivativa i načine njihovog korištenja

Vrste izvođenja nastave			
	☑ Predavanja	☐ Terenska nastava	☐
	☐ Seminari	☑ Samostalni zadaci	☐
	☑ Vježbe	☐ Multimedija	☐
	☐ On line u cijelosti	☐ Laboratorij	☐
	☐ Mješovito e-učenje	☐ Mentorski rad	

Obveze studenata	• Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)

Pohađanje nastave	0	Istraživanje		Praktični rad	
Eksperimentalni rad		Referat		Predavanja	1.5
Esej		Seminarski rad	1	Vježbe	1.5
Kolokviji	1.3	Usmeni ispit		Samostalno učenje	1
Pismeni ispit		Projekt		Konzultacije	0.7

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano vrednovanje studenata

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Izrada i prezentacija seminara	50 - 100	0
Prvi kolokvij	50 - 100	50
Drugi kolokvij	50 - 100	50

Završna procjena

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)

Praktični ispit (pisani)	50 - 100	100
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	0

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50 - 62%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
63 - 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
75 - 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88 - 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Dr. sc. Tino Kusanović: Nastavni materijali (dostupni na MOODLE-u)		Moodle
	2. Vidučić, Lj., Financijski menadžment, RRIF-plus, Zagreb, 2000. (izabrana poglavlja)		
	3. Orsag, S., Financiranje emisijom vrijednosnih papira, RIFIN, 3. izdanje, Zagreb, 2002.		

Dopunska literatura	1. Fabozzi, F.J., Modigliani, F., Capital Markets: Institutions and Instruments, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1992. 2. Fabozzi F.J., Peterson P.P.,: Financial management and analysis, New Jersey, 2003 3. Hagin R.L., Investment management John Wiley and sons, New Jersey,2004
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Menadžment ljudskih potencijala						
Kod	DRF014	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Anita Krolo - Crvelin, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici	Toni Sokolov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	Kritičko razumijevanje temeljnih koncepcija i teorija menadžmenta ljudskih resursa, • stjecanje znanja i primjena naučenih metoda i tehnika na konkretnim ili hipotetskim primjerima, • razumijevanje značaja efikasnog upravljanja ljudskim resursima za ostvarivanje ciljeva organizacije.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	nema
Ishodi učenja	1. Analizirati temeljne pojmove iz područja menadžmenta ljudskih resursa, 2. Kritički procijeniti utjecaj različitih čimbenika na menadžment ljudskih resursa, 3. Povezati stečena znanja pri formuliranju okvira analize ljudskih resursa, 4. Obrazložiti međusobnu povezanost strategije organizacije s aktivnostima upravljanja ljudskim resursima. 5. Demonstrirati vještine primjene različitih alata i tehnika za upravljanje ljudskim resursima.

Vrste izvođenja nastave			
	☑ Predavanja	☐ Terenska nastava	☐
	☑ Seminari	☑ Samostalni zadaci	☐
	☑ Vježbe	☐ Multimedija	☐
	☐ On line u cijelosti	☐ Laboratorij	☐
	☐ Mješovito e-učenje	☑ Mentorski rad	☐

Obveze studenata	
	• Redovito i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. • Samostalno rješavanje numeričkih i drugih zadataka. • Praćenje i čitanje aktualne literature. • Polaganje usmenih kolokvija ili ispita.

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1.5		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1.5		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite. Pozitivno ocjenjene aktivnosti na vježbama te minimalno 50% nazočnost predavanjima i vježbama za izvanredne, a 70% nazočnosti za redovite studente preduvjeti su izlaska na ispit. Prvi i drugi kolokvij se održavaju u usmenom obliku. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% točnih odgovora. Student koji pozitivno riješi oba kolokvija oslobođen je usmenog ispita i na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u indeks (uz uvjet da je prijavio ispit putem sustava ISVU). Kontinuirano vrednovanje studenata

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	50% za izvanredne, 70% za redovite studente	0
seminarski zadatak	50%	30
uspjeh na prvom kolokviju	50%	35
uspjeh na drugom kolokviju	50%	35

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
prisutnost na nastavi	50% za izvanredne, 70% za redovite studente	0
seminarski zadatak	50%	30
uspjeh na ispitu	50%	70

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50%-62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	2
62,5%-74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	3
75%-87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	4
87,5%-100%	izniman uspjeh	5

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Noe, R. A; Hollenbeck, J. R.; Gerhart, B; Wright, P. M. (2006). Menadžment ljudskih potencijala, Mate d.o.o., Zagreb		
Nastavni materijali objavljeni na Moodle stranicama predmeta		Moodle
Bahtijarević-Šiber, F. (2014). Strateški menadžmentljudskih potencijala – suvremeni trendovi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb		

Dopunska literatura

1. Marušić, S. (2006). Upravljanje ljudskim potencijalima, Adeco, Ekonomski institut, Zagreb
2. Gutić, D., Horvat, Đ., Jurčević, M. (2018). Menadžment ljudskih potencijala u teoriji i primjeni, MEP d.o.o., Zagreb
3. Gutić, D., Rudelj, S. (2012). Menadžment ljudskih resursa. Grafika d.o.o., Osijek
4. Beardwell, J., Thompson, A. (2014). Human Resource Management – A Contemporary Approach. FT Publishing Int.
5. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja

• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).
• Ažuriranje izvedbenih planova nastave - IP (nastavnik).

	• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Pravo u gospodarstvu					
Kod	DRF027	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Ivan Akrap, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			

Opis kolegija			
Ciljevi kolegija	• razumijevanje temeljnih načela i pravnih izvora prava trgovačkih društava • usvajanje znanja i vještina iz prava trgovačkih društava		
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema		
Ishodi učenja	1. definirati temeljne pojmove, načela i zakonitosti iz područja prava trgovačkih društava, 2. opisati načine primjene načela i pozitivnih propisa prava trgovačkih društava, 3. izraditi jednostavne društvene ugovore i statute trgovačkih društava, pismena i podneske potrebne za upis društava u sudski registar, 4. procijeniti ispravnost upotrebe pojedinog akta za pojedini slučaj i odabrati najprikladniji,		
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Pohađanje nastave u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti), izrada seminarskog rada, sudjelovanje u raspravama i vježbama, polaganje ispita		

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	3
	Esej		Seminarski rad	0.5	Konzultacije	0.5
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0.5	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili oba kolokvija, pripremili, izložili postupak kvalitete kao seminarski rad i zadovoljili kriterij nazočnosti na nastavi.

Ocjena (%)=0,55(A1+A2) + 0,45(A3+A4)

• nazočnosti na nastavi: k1 = 0,05,
• seminarski rad: k2 = 0,05,
• uspjeh na prvom kolokviju: k3 = 0,45,
• uspjeh na drugom kolokviju k4 = 0,45,

Napomena: k1 +k2 +k3 +k4 =1

Kontinuirano vrednovanje studenata

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10
Seminarski rad	50-100	10
Prvi kolokvij	50-100	40
Drugi kolokvij	50-100	40

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50-100	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
51-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Pravo trgovačkih društava, Ćesić Zlatko		
Petrović, Siniša: Osnove prava društava		

Dopunska literatura

Komentar zakona o trgovačkim društvima, RRiF, 2008.
Zakon o trgovačkim društvima (N.N. 111/93, 34/99, 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 125/11, 152/11, 111/12, 68/13, 110/15)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja

• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).
• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).
• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).
• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).
Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)

DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Upravljanje osobnim financijama		
Kod	DRF013	Godina studija	1.
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Domagoja Buljan Barbača, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0
Suradnici	Jelena Laća Mrdeža, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P: 30, S: 10, V: 20, T: 0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• razumijevanje temeljnih zakona, pojava i procesa u području osobnih financija, • usvajanje teorijskih, ali i praktičnih znanja i vještina iz područja upravljanja osobnim financijama.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	-
Ishodi učenja	1. definirati temeljne pojmove iz područja osobnih financija , 2. prepoznati sve elemente utjecaja na uspješan proces upravljanja osobnim financijama, 3. interpretirati dobivene financijske podatke iz financijske analize, 4. analizirati uzročno posljedične veze iz financijskih podataka, 5. osmisliti financijski plan djelovanja na temelju zadanih parametara, 6. izabrati najbolje rješenje za ostvarivanje zadanih financijskih ciljeva.

Vrste izvođenja nastave		
☑ Predavanja	☐ Terenska nastava	☐
☐ Seminari	☐ Samostalni zadaci	☐
☑ Vježbe	☐ Multimedija	☐
☐ On line u cijelosti	☐ Laboratorij	☐
☐ Mješovito e-učenje	☐ Mentorski rad	

Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit	0.5	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost	70	10
Rezultat 1. kolokvija	50	45
Rezultat 2. kolokvija	50	45

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pismeno i usmeno ispitivanje	50	45-90

	Ocjenjivanje

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-61		dovoljan
62-74		dobar
75-87		vrlo dobar
88-100		izvrstan

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Buljan Barbača D.: «Upravljanje osobnim financijama», Odjel za stručne studije, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.		na MOODLE-u
Dopunska literatura	1. Santini, G., Bebek, S. : „Vodič za razumijevanje osobnih financija“, Rifin d.o.o., Zagreb, 2005. 2. Santini, G. : „Vodič za razumijevanje kućnog budžeta i računovodstva“, Rifin d.o.o., Zagreb, 2008. 3. Kiyosaki R. T., Lechter S. L., „Bogati otac, siromašni otac“, Katarina Zrinski d.o.o.,Varaždin, 2006. 4. Kiyosaki R. T., Lechter S. L.: „Kvadrant protoka novca“, Lisac&Lisac, Ljubljana, 2002. 5. Wright D.: The Sunday Times Guide to Personal Finance 2003 - 2004, HarperCollins Publishers, 2003. 6. Eisenberg L., „Planiranje financijske sigurnosti za starost“, Poslovni dnevnik, Masmedia, Zagreb, 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	U skladu s Priručnikom za osiguranje kvalitete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Ocjena investicijskih projekata u MS Excelu		
Kod	DRF012	Godina studija	1.
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Marko Miletić, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P: 30, S: 0, V: 30, T: 0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Objasniti proces donošenja financijskih odluka o investiranju novca i drugih sredstava u, primarno realne, investicije koje poduzimaju poduzeća. • Usvajanje tehnike pripreme, strukturiranja, ocjene i praćenja investicijskih projekata koje ga čine kompetentnim za praktičnu primjenu stečenog znanja u realnim situacijama. • Usvajanje tehnike modeliranja ekonomske-financijske analize projekata u MS Excelu
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. Razlikovati financijske investicije od realnih investicija 2. Razlikovati statičku i dinamičku metodu ocjene investicijskih projekata 3. Opisati postupak primjene kapitalnog budžetiranja u praksi 4. Izračunati novčane tokove investicijskog projekta 5. Izračunati trajno obrtna sredstva investicijskog projekta 6. Pripremiti projekciju računa dobiti i gubitka, bilance, ekonomskog toka i financijskog toka investicijskog projekta 7. Procijeniti rizik realnih investicija 8. Prosuditi o likvidnosti projekta 9. Argumentirati prihvatljivost projekta na temelju ekonomsko-financijske analize 10. Upotrijebiti MS Excel u modeliranju ekonomske-financijske analize investicijskog projekta
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1.25
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit	0.75
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena investicijskih projekata u MS Excelu - konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili tri testa u MS Excelu ili 1 konačni ispit u MS Excelu, bili uspješni na usmenom ispitu i zadovoljili kriterij nazočnosti na nastavi formira se na sljedeći način:

- Uspješno riješena tri testa u MS Excelu (ili konačni ispit) + odgovoreno 50% na jedno pitanje na usmenom - dovoljan (2)
- Uspješno riješena tri testa u MS Excelu (ili konačni ispit) + odgovoreno 100% na jedno pitanje na usmenom - dobar (3)
- Uspješno riješena tri testa u MS Excelu (ili konačni ispit) + odgovoreno točno na dva pitanja na usmenom - vrlo dobar (4)
- Uspješno riješena tri testa u MS Excelu (ili konačni ispit) + odgovoreno točno na tri pitanja na usmenom - izvrstan (5)

Uvjeti za pristupanju ispitu iz predmeta Ocjena investicijskih projekata u MS excelu su:

Obavljanje svih aktivnosti opisanih kroz Syllabus: nazočnost na nastavi u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice.

Ispit se može kontinuirano polagati putem kolokvija ili cjelovito (testovi u MS Excelu i usmeni ispit)

MEĐUISPITI (kolokviji i testovi)

Testovi se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su tri testa koja se rješavaju u MS Excelu.

Za pozitivnu ocjenu potrebno je riješiti sva tri testa u Excel točno i odgovoriti na jedno pitanje na usmenom ispitu (od tri) točno. Uvjet za izlazak na sljedeći test je pozitivno riješen prethodni test. Ukoliko student ne riješi jedan od testova pozitivno, na ispitnim rokovima ne priznaje mu se položeno gradivo iz kolokvija već mora polagati cjelokupno nastavno gradivo. Nakon položenih tri testa pristupa se usmenom dijelu ispita na kojem se odgovara teorijski dio gradiva.

Identitet student dokazuje indexom ili osobnom iskaznicom. Na kolokviju je dozvoljeno koristiti osobni pribor te džepno računalo. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena.

ISPITI

Završni ispit polaže se u dva termina ljetnog ispitnog roka.

Popravni ispit polaže se u dva termina jesenskog ispitnog roka. U zadnjem terminu (četvrti put) ispit se polaže pred tročlanim ispitnim povjerenstvom ali pod uvjetom da se prvo riješi zadatak koji se odnosi na modeliranje ekonomsko-financijske analize u MS Excelu.

Ispit (završni ili popravni) se sastoji od ispita koji se rješava u MS Excelu. Nakon položenog testa u MS Excelu pristupa se usmenom ispitu na kojem se rješava teorijski dio gradiva. Ispit se može polagati maksimalno četiri (4) puta unutar jedne akademske godine.

Ispit se održava u zimskim i jesenskim ispitnim rokovima/terminima u trajanju od 90 min. Ovisno o težini zadataka ispit može trajati i kraće (ali i duže – maksimalno dva sata). Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju zadovoljenu kvotu prethodnih aktivnosti (nazočnost na nastavi). Na ispit je dozvoljena je uporaba osobnog pribora za pisanje te džepnog računala. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena.

Nakon objavljivanja rezultata iz ispita predmetni nastavnik može tražiti naknadna pojašnjenja i postavljati dodatna pitanja (u slučaju da je student opravdano nezadovoljan postignutim rezultatom ili se radi o graničnom rezultatu potrebnom za višu ocjenu).

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	50-100	10
Prvi test u MS Excelu	50-100	22,5
Drugi test u MS Excelu	50-100	22,5
Treći test u MS Excelu	50-100	22,5
Usmeni ispit	50-100	22,5

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Ispit u MS Excelu	50-100	70
Usmeni ispit	50-100	20
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	10

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Radni materijali		Moodle

Dopunska literatura

1. Bendenković, J. i koautori, Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP 1974, Zagreb 2007.
2. Benninga, S., Principles of finance with Excel, Oxford University Press, United Kingdom, 2006.
3. Brealey, R. A., Myers, C. S., Marcus A. J., Osnove korporativnih financija, Mate, Zagreb, 2007.
4. Cingula, M., Kako izraditi poslovni plan i investicijski elaborat, RRiF, Zagreb, 2001.
5. Dayananda, D., Irons, R., Harrison S., Herbohn J., Rowland, P., Capital budgeting: financial appraisal of investment projects, Cambridge, United Kingdom, 2002.
6. Orsag, S., Budžetiranje kapitala: Procjena investicijskih projekata, Masmedia, Zagreb, 2002.

	7. Peterson, P. P., Fabozzi, F. J., Capital budgeting: theory and practice, John Wiley & Sons, New York, USA, 2002.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Pravo trgovačkih društava					
Kod	DRF010	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Ivan Akrap, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• razumijevanje temeljnih načela i pravnih izvora prava društava • usvajanje znanja i vještina iz prava društava
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	
Ishodi učenja	1. definirati temeljne pojmove, načela i zakonitosti iz područja prava društava, 2. opisati načine primjene načela i pozitivnih propisa prava društava, 3. izraditi jednostavne društvene ugovore i statute društava, pismena i podneske potrebne za upis društava u sudski registar, 4. procijeniti ispravnost upotrebe pojedinog akta za pojedini slučaj i odabrati najprikladniji, 5. usporediti posljedice članstva u društvu osoba i društvu kapitala, 6. razlikovati funkcije promjene (povećanja i smanjenja) temeljnog kapitala društva

Vrste izvođenja nastave			
	☑ Predavanja	☐ Terenska nastava	☐
	☐ Seminari	☑ Samostalni zadaci	☐
	☑ Vježbe	☐ Multimedija	☐
	☐ On line u cijelosti	☐ Laboratorij	☐
	☐ Mješovito e-učenje	☐ Mentorski rad	☐

Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	3.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0.3	Usmeni ispit	0.7		
	Pismeni ispit	0	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Prvi kolokvij	50-100	50
Drugi kolokvij	50-100	50

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Teorijski ispit	50-100	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%		2
od 62% do 74%		3
od 75% do 87%		4
od 88% do 100%		5

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ćesić, Zlatko: Pravo trgovačkih društava, Knin, 2007.	1	SvkSt
	Petrović, Siniša; Ceronja, Petar: Osnove oprava društava, 2019.	0	SvkSt

Dopunska literatura	1. J. Barbić, Trgovačka društva, Zagreb 1992. 2. J. Barbić, Pravo društava, Knjiga prva - opći dio, Zagreb 2008. 3. J. Barbić, Pravo društava, Knjiga druga - društva kapitala, Zagreb 2007. 4. J. Barbić, Pravo društava, Knjiga treća - društva osoba, Zagreb 2002. Komentar zakona o trgovačkim društvima, RRiF, 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Računovodstvo financijskih institucija		
Kod	DRF031	Godina studija	1.
Nositelj/i kolegija	Petra Jakaša, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P: 30, S: 0, V: 30, T: 0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Objasniti specifičnosti računovodstva i poslovnih procesa u financijskim institucijama. • Usvojiti računovodstvene tehnike knjiženja poslovnih događaja u financijskim institucijama.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta
Ishodi učenja	1. Definirati regulativni okvir poslovanja financijskih institucija. 2. Utvrditi bitne značajke računovodstva financijskih institucija. 3. Primijeniti računovodstvene tehnike knjiženja imovine, obveza i kapitala financijskih institucija. 4. Koristiti računovodstvene tehnike knjiženja prihoda i rashoda financijskih institucija. 5. Kreirati godišnje financijske izvještaje financijskih institucija. 6. Kreirati financijske izvještaje društava za osiguranje. 7. Kreirati financijske izvještaje leasing društava. 8. Kreirati financijske izvještaje investicijskih fondova.
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad
Obveze studenata	

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema za vježbe	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0		
	Pismeni ispit	2	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

Ocjena (%)=∑_(i=1)^N 〖k_i A_i 〗
ki- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
N - ukupan broj aktivnosti.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja

Prvi kolokvij	50-100	50
Drugi kolokvij	50-100	50

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit (pisani)	50-100	50
Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Filipović, I., Računovodstvo financijskih institucija, skripta, Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu, Split, 2017.		

Dopunska literatura	1. Gregurek, M., Vidaković, N. (2011): Bankarsko poslovanje, RRiF plus d.o.o., Zagreb. 2. Mićin, K. (2008): Računovodstvo osiguravajućih društava, Hasibo d.o.o., Zagreb.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Strateško menadžersko računovodstvo					
Kod	DRF022	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Daliborka Barbir, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Objasniti pojam i ulogu SMR-a u suvremenoj ekonomiji • Identificirati interne i vanjske čimbenike poslovnih subjekata relevantnih za strateško poslovno upravljanje i odlučivanje • Upotrijebiti računovodstveno - poslovne informacije u izradi suvremenih modela upravljanja investicijama, ekonomskom dodanom vrijednošću i troškovima na strateškoj razini • Izabrati strategiju/strategije za stvaranje dodane vrijednosti i strateško upravljanje troškovima poslovnih subjekata • Učiniti studente kompetentnim za praktičnu primjenu stečenog znanja i razumijevanje uloge troškova u upravljanju poslovanjem i utvrđivanjem uspješnosti poslovanja trgovačkih društava.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	
Ishodi učenja	1. Interpretirati pojam SMR-a u suvremenom korporacijskom poslovanju 2. Pripremiti interne i eksterne financijske i ostale poslovne informacije za strateške odluke 3. Izraditi obračune ekonomske dodane vrijednosti 4. Identificirati interne i vanjske čimbenike utjecaja na poslovanje 5. Povezati računovodstvo troškova i menadžersko računovodstvo u stvaranju informacija u SMR-u 6. Izraditi i ovladati tehnikama kontrolu za strateško upravljanje troškovima 7. Predvidjeti utjecaj odabrane metode obračuna troškova na stvaranje vrijednosti kompanije i predložiti model upravljanja troškovima temeljem različitih poslovnih aktivnosti. 8. Primijeniti znanja iz područja SMR-a u izboru strategije
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	• Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). • Aktivno sudjelovanje na nastavi putem samostalnog rješavanja zadataka

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije	0.5
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit	1	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)	70-100	10
Prvi kolokvij	50-100	40
Drugi kolokvij	50-100	40
Aktivnost sudjelovanja na nastavi	50-100	10

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični isit (pismeni)	50-100	50
Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Dr.sc. Petar Pepur.: Materijali predavanja/vježbe 2022/2023		

Dopunska literatura

Pepur,P. (2015) Poslovna strategija kao determinanta izbora računovodstvenih politika,Doktorska disertacija, Ekonomski fakultet Split

Bubić, J. (2011): Perspektiva građevinske industrije u Hrvatskoj, Hrvatski računovođa, Zbornik znanstvenih radova, Svezak I, Zagreb-Split 2011

Bubić, J. (2010): Efektivnost lanca vrijednosti kao determinanta profitabilnosti hrvatskih poduzeća, Doktorska disertacija, Ekonomski fakultet Split

Tillman, K. & A. Goddard Strategic management accounting and sense-making in a multinational company, Management Accounting Research 19(1), 2008.

Porter M. E. (1985): Competitive Advantage Creating and Sustaining Superior Performance, Free Press, London

Thompson, A.A., Strickland III, A.J., and Gamble,J.E.: Strateški menadžment - U potrazi za konkurentskom prednošću, 14. cjelovito izdanje McGraw-Hill Irwin, 2005, za hrvatsko izdanje MATE d.o.o., Zagreb, 2008.

Hrvatski računovođa: RiM, Svezak I –znanstveni radovi, Zagreb-Split, 2011.

Hrvatski računovođa: RiM, Svezak II- stručni radovi, Zagreb-Split, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Financijsko izvještavanje					
Kod	DRF032	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Ivica Bašić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	Ivo Jakir	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Objasniti pojam i ulogu financijskog izvještavanja u ekonomiji • Definirati okvir financijskog i poreznog izvještavanja u RH, zemljama u okruženju i EU • Primijeniti kontrolne postupke u završnim knjiženjima • Primijeniti postupke mjerenje i prezentacija pozicija u financijskim izvještajima stanja i uspjeha poslovanja i izvještavanja poreza na dobit
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. Sastaviti pozicije u financijskim izvještajima primjenom HSFI i MSFI 2. Utvrditi osnovicu poreza na dobit i primijeniti odgovarajuću poreznu stopu 3. Sastaviti porezna izvješća u skladu s zakonskim okvirom poslovanja pravnih i fizičkih osoba 4. Provesti promjenu sustava oporezivanja s dobiti na dohodak i obratno 5. Primijeniti porez na dobit u neprofitnom sustavu 6. Identificirati olakšice u plaćanju poreza na dobit koje su uređene drugim propisima 7. Upravljati dobiti nakon oporezivanja, isplate, ulaganja u druga društva itd.… 8. Zaključiti o prednostima i nedostatcima različitih financijskih i računovodstvenih odluka
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☑ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	0.5
	Esej		Seminarski rad	0.5	konzultacije i završni ispit	0.5
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANA PROCJENA Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe) 70 - 100 10 Prvi kolokvij 50-100 40 Drugi kolokvij 50-100 40 Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija 70-100 10

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.
ZAVRŠNA PROCJENA
Pokazatelji provjere - završni ispit
(prvi i drugi ispitni termin) Uspješnost
Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)
Pisani ispit 50 - 100 50
Prethodne aktivnosti
(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 50
Pokazatelji provjere - popravni ispit
(treći i četvrti ispitni termin) Uspješnost
Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)
Pisani ispit 50 - 100 50
Prethodne aktivnosti
(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)

Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 +….+kn*An

ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
n - broj aktivnosti.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10
Prvi kolokvij	50-100	40
Drugi kolokvij	50-100	40
Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija	70-100	10

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pisani ispit	50-100	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. PowerPoint prezentacija, (MOODLE),		

	Skupina autora (2018): Porez na dobit poduzetnika i neprofitnih organizacija, HZRIFD Zagreb		
Dopunska literatura	1. Zakon o računovodstvu, NN 78/2015….116/2018…47/20. 2. Hrvatski standardi financijskog izvještavanja, NN 86/2015. 3. Međunarodni standardi financijskog izvještavanja, NN 136/2009. 4. Zakon o porezu na dobit, NN 177/2004…….106/2018…32/20. 5. Pravilnik o porezu na dobit, NN 95/2005…….1/2019…1/20		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Financiranje poduzetnika					
Kod	DRF033	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Stjepan Laća, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Razumjeti kreditni proces s aspekta kreditoprimca i kreditora. • Ovladati tehnikama procjene kreditne sposobnosti. • Strukturirati i pripremiti kreditni zahtjev poduzetnika.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema preduvjeta
Ishodi učenja	1. Identificirati izvore financiranja. 2. Obrazložiti kreditni proces i važnost financijskih izvještaja u kreditnom procesu. 3. Sastaviti adekvatno strukturiran kreditni zahtjev poduzetnika. 4. Samostalno koristiti tehnike procjene kreditne sposobnosti i rizika kreditnog odobrenja. 5. Izračunati prosječni trošak kapitala poduzeća 6. Analizirati dostupne izvore financiranja poduzetnika 7. Izračunati vrijednost vlasničkog kapitala poduzeća
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☑ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad
Obveze studenata	Pohađanje nastave (min 70% predviđene satnice za redovne studente, a 50% za izvanredne studente), sudjelovanje u raspravama, te polaganje ispita.

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i završni ispit	1
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	1
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

Ocjena (%)=∑_(i=1)^N 〖k_i A_i 〗
ki- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
N - ukupan broj aktivnosti.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)

Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit (pisani)	50-100	45
Teorijski ispit (usmeni)	50-100	45
Prisutnost na nastavi	0-10	10

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62,5% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali Moodle		

Dopunska literatura	1. Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever, S., Žager, L., Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008. 2. Jakovčević, D. (2000): Upravljanje kreditnim rizikom u suvremenom bankarstvu, TEB, Zagreb 3. Greuning, H.; Brajović Bratanović, S. (2006.): Analiza i upravljanje bankovnim rizicima, Mate, Zagreb 4. Vidučić, Lj. (2008): Financijski menadžment, RRIF – plus, Zagreb
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Obvezni doprinosi					
Kod	DRF019	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Marko Miletić, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Objasniti funkcioniranje javnih prihoda i rashoda u Republici Hrvatskoj • Objasniti funkcioniranje mirovinskog i socijalnog sustava u Republici Hrvatskoj • Usvajanje teorijskog i praktičnog znanje iz područja obveznih doprinosa u Republici Hrvatskoj i primjena stečenog znanja u poslovima gdje je potrebno znanje iz područja obveznih doprinosa
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. Razlikovati vrste doprinosa za obvezna osiguranja. 2. Razlikovati obveznike doprinosa, osnovice, obračunske stope i rokove za obračun i plaćanje doprinosa. 3. Izračunati obvezu doprinosa ovisno o vrsti doprinosa. 4. Pripremiti obračun doprinosa i sve potrebne pripadajuće obrasce za izvješćivanje. 5. Preporučiti način ostvarivanja dohotka na temelju kojeg se plaćaju doprinosi.
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit	1
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Općenito se ocjena na ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 +….+kn*An ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, n - broj aktivnosti. Završni ispit polaže se u dva termina ljetnog ispitnog roka. Studentima koji nisu pristupili završnom ispitu upisuje se u ispitnu listu i prijavnicu (ispitni

list): nije pristupio. Studentima koji nisu položili upisuje se ocjena nedovoljan(1).

Popravni ispit polaže se u dva termina jesenskog ispitnog roka. U zadnjem terminu (četvrti put) ispit se polaže pred tročlanim ispitnim povjerenstvom uz uvjet pozitivno riješenog pismenog ispita.

Ispit (završni ili popravni) se sastoji od praktičnog dijela (zadataka). Nakon uspješno riješenih zadataka izlazi se na usmeni dio ispita. Ispit se može polagati maksimalno četiri (4) puta unutar jedne akademske godine.

Pozitivno ocijenjen praktični dio ispita vrijedi tijekom cijele tekuće akademske godine, a postaje valjan tek kada se položi teorijski dio ispita putem usmenog odgovaranja. Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju zadovoljenu kvotu prethodnih aktivnosti (nazočnost na nastavi). Na ispit je dozvoljena je uporaba osobnog pribora za pisanje te džepnog računala i svih materijala sa predavanja i vježbi. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena.

Studenti moraju ispitu pristupiti u točno određenim, unaprijed objavljenim terminima. Za dodatna objašnjenja pojedinih dijelova ispitnog gradiva studenti se mogu obratiti predmetnim nastavnicima u terminima konzultacija ili po dogovoru i to u tijeku cijele školske godine.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja + vježbe)	50-100	5
Prvi kolokvij	50-100	32,5
Drugi kolokvij	50-100	32,5
Usmeni ispit	50-100	30

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični pisani ispit i usmeni ispit	50-100	95
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	5

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 56% do 60%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 61% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 89%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 90% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

	Mladineo I., Miletić, M; Obvezni doprinosi, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2017	0	web izdanje, MOODLE
Dopunska literatura	Priručnici i brošure Ministarstva financija, Insitut za javne financije (www.porezna-uprava.hr)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Specijalistička praksa		
Kod	DRF034	Godina studija	2.
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Domagoja Buljan Barbača, prof. struč. stud. Petra Jakaša, v. pred. dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud. mr. sc. Stjepan Laća, pred. dr. sc. Marko Miletić, prof. struč. stud. dr. sc. Luka Mladineo, prof. struč. stud. dr. sc. Petar Pepur, prof. struč. stud. mr. sc. Branko Sorić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	9.0
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P: 0, S: 0, V: 240, T: 0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• stečena teorijska i stručna znanja dopuniti znanjima i vještinama iz neposredne prakse, • dobiti uvid u mogućnosti primjene stečenih znanja.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. sagledati i objasniti radne procese koji se u tvrtci izvode 2. pripremati i provoditi računovodstvene i financijske aktivnosti 3. analizirati financijske izvještaje i interpretirati dobivene rezultate 4. primijeniti u praksi zakonske propise 5. istraživati dokumentaciju, zakone, pravilnike i propise vezane uz poslovanje tvrtke 6. doprinijeti sagledavanju mogućih promjena radnih procesa s ciljem smanjenja troškova i povećanja učinkovitosti 7. samostalno i argumentirano zastupati određne stavove i mišljenja računovodstveno financijske problematike
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☑ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☑ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	• Napisano i prezentirano Izvješće o odrađenoj specijalističkoj praksi.

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	8
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisanje izvješća rada	0.7
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija mentoru	0.3
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
	KONTINUIRANO VREDNOVANJE I ZAVRŠNA OCJENA Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Nazočnost 100 10

Ocjena dnevnika rada 50-100 70
Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka 50-100 20

Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 +….+kn*An

ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
n - broj aktivnosti.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost	100	10
Ocjena dnevnika rada	50-100	70
Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka	50-100	20

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost	100	10
Ocjena dnevnika rada	50-100	70
Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka	50-100	20

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ovisi o konkretnom problemu, a nominira se prema preporuci mentora iz tvrtke obavljanja prakse i voditelja stručne prakse s matične institucije.		

Dopunska literatura	Prema preporuci mentora iz tvrtke obavljanja prakse, voditelja stručne prakse ili predmetnog nastavnika.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja praktične nastave u poslovnom subjektu (mentor u tvrtci). • Uvid u pisano izvješće o provedenim aktivnostima (mentor- nastavnik s Odsjeka za računovodstvo i financije)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Stručni rad		
Kod	DRF021	Godina studija	2.
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Domagoja Buljan Barbača, prof. struč. stud. Petra Jakaša, v. pred. dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud. mr. sc. Stjepan Laća, pred. dr. sc. Marko Miletić, prof. struč. stud. dr. sc. Luka Mladineo, prof. struč. stud. dr. sc. Petar Pepur, prof. struč. stud. mr. sc. Branko Sorić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P: 0, S: 30, V: 0, T: 0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	•stečena teorijska znanja primijeniti u rješavanju praktičnih problema, •dobiti uvid u mogućnosti primjene stečenih znanja.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. identificirati područje aktualne stručne problematike 2. definirati ciljeve i metode za adekvatno rješavanje stručnog problema 3. argumentirati teorijska rješenja stručnog problema 4. analizirati njihov utjecaj na poslovanje kompanije 5. samostalno sudjelovati u odabiru, pretraživanju i proučavanju znanstvene i stručne literature vezane uz aktualnu problematiku 6. prezentirati svoj stručni rad
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☑ Mentorski rad
Obveze studenata	• Napisan i prezentiran stručni rad.

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave		Istraživanje	0.5	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i završni ispit	1
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0.5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
	KONTINUIRANO VREDNOVANJE I ZAVRŠNA OCJENA Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Ocjena praktičnog rada 50-100 70 Prezentiranje praktičnog rada i izlaganje zaključaka 50-100 30

Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 +….+kn*An

ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
n - broj aktivnosti.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Ocjena praktičnog rada	50-100	70
Prezentiranje praktičnog rada i izlaganje zaključaka	50-100	30

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Ocjena praktičnog rada	50-100	70
Prezentiranje praktičnog rada i izlaganje zaključaka	50-100	30

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ovisi o konkretnom problemu, a nominira se prema preporuci mentora stručnog rada i samostalnom odabiru studenta.		

Dopunska literatura	Samostalno je određuje student.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Uvid u pisani oblik stručnog rada od strane mentora stručnog rada • Usmena prezentacija stručnog rada i odgovori na postavljena pitanja mentora
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Interna kontrola i revizija					
Kod	DRF015	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	Petra Jakaša, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Osposobiti studente za razumijevanje sustava internih kontrola poslovnih subjekata i uloge interne revizije u korporativnom upravljanju. • Pripremiti studente za samostalno obavljanje kontrolnih postupaka i poslova interne revizije. • Izgraditi specifična znanja o samom procesu interne revizije kao i o organizaciji i upravljanju internom revizijom..
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta
Ishodi učenja	1. protumačiti mjesto i ulogu internog nadzora u korporativnom upravljanju, 2. razlikovati pojedine oblike internog nadzora (3. povezati različite oblike internog nadzora u funkcionalni sustav upravljanja internim kontrolama 4. prikazati internu reviziju kao profesiju te njezine standarde i kodeks profesionalne etike internih revizora 5. prezentirati internu reviziju kao nadzor nad funkcioniranjem internih kontrola 6. primjeniti znanja iz područja internih kontrola i interne revizije u izradi sastavljanja izvještaja interne revizije za potrebe uprave 7. vrednovati utjecaj internih kontrola i interne revizije na financijsko izvještavanje
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje ☑ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☑ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Pohađanje nastave (min 50% za izvanredne studente i 70% za redovne studente), izrada projektnog zadatka, sudjelovanje u raspravama, te polaganje ispita.

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije	0.5
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	1.5
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt	1		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: Ocjena (%)=∑_(i=1)^N 〖k_i A_i 〗 ki- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)	50%/70%-100%	20
Zadatak (izrada i prezentacija)	50-100	20
Prvi kolokvij	50-100	30
Drugi kolokvij	50-100	30

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50
Ispit (pisani i /ili usmeni)	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sever, S.,Tušek, B., Žager, L., (2012): Revizija, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, (odabrana poglavlja: od 3. do 76. stranice, od 98. do 109. stranice, od 117. do 119. stranice, od 231. do 244. stranice, od 327. do 330. stranice, od 383. do 439. stranice)		
	Tušek, B., Žager, L., (2007): Revizija, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, drugo izdanje, (odabrana poglavlja: od 263. do 425. stranice i od 541. do 548. stranice)		
	Soltani, B. (2009.): Revizija - međunarodni pristup, Mate d.o.o., Zagreb (odabrana poglavlja od 105. do 111. stranice, od 301. do 333. stranice)		
	Radni materijali predmetnih nastavnika		
Dopunska literatura	1. Alexander Hamilton Institute, USA (1998): Interna revizija – ključ financijskih i operativnih poboljšanja u poslovanju, prijevod s engleskog jezika. Potecon , Zagreb 2. Filipović, I. (2009): Revizija, Sinergija, Zagreb		

	3. Gulin, D., Tušek, B., Žager, L., (2004.) Poslovno planiranje, kontrola i analiza, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 4. Hrvatski standardi interne revizije 5. Kodeks profesionalne etike Sekcije internih revizora
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Menadžment centara odgovornosti		
Kod	DRF020	Godina studija	2.
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Ivica Bašić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0
Suradnici	Ivo Jakir	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P: 30, S: 10, V: 20, T: 0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o računovodstvu centara odgovornost. • Preispitati implikacije primjene računovodstva centara odgovornosti na uspješnost upravljanja poslovanjem poslovnog subjekta
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. objasniti decentralizaciju poslovnih subjekata kao temelj sustava kontrole menadžmenta 2. opisati koncept, metodologiju i ciljeve izvještavanja internih korisnika računovodstvenih informacija u svrhu pružanja kvalitetnih informacija za proces odlučivanja. 3. primijeniti znanja i vještine za upravljanje decentraliziranim jedinicama većih poslovnih sustava. 4. odrediti transferne cijene na temelju tržišne, troškovne, pregovaračke i ostalih metoda. 5. izračunati računovodstvene učinke primjene pojedine metode određivanja transfernih cijena. 6. ocijeniti uspjeh decentraliziranih jedinica subjekta kao i njihovog menadžmenta.
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☑ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Obavljanje svih propisanih studentskih zadataka. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	1
	Esej		Seminarski rad	1	Samostalno učenje	1.5
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0.5
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
	KONTINUIRANO VREDNOVANJE Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe) 70-100 10

Prvi kolokvij 50-100 30
Drugi kolokvij 50-100 30
Seminarski rad (pismeno) 50-100 10
Seminarski rad (usmeno) 50-100 5
Projekt 50-100 15

ZAVRŠNA OCJENA
Pokazatelji provjere - završni ispit
(prvi i drugi ispitni termin) Uspješnost
Ai (%) Udjel u ocjeni
ki (%)
Praktični ispit (pisani) 50 - 100 50
Prethodne aktivnosti
(nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad) 50 - 100 50
Pokazatelji provjere - popravni ispit
(treći i četvrti ispitni termin) Uspješnost
Ai (%) Udjel u ocjeni
ki (%)
Praktični ispit (pisani) 50 - 100 50
Prethodne aktivnosti
(nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad) 50 - 100 50
Općenito se ocjena na ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 +….+kn*An

ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
n - broj aktivnosti.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10
Prvi kolokvij	50-100	30
Drugi kolokvij	50-100	30
Seminarski rad (pismeno)	50-100	10
Seminarski rad (usmeno)	50-100	5
Projekt	50-100	15

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit (pisani)	50-100	50
Prethodne aktivnosti (nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad)	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)

	75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Barfield, J., Raiborn, C.: Cost Accounting: Traditions and Innovations, South Western College, 2002.		
Dopunska literatura	1. Horngren, C. T. et (2006): Cost Accounting A MANAGERIAL EMPHASIS, thirteenth edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey 2. Belak, V.: Menadžersko računovodstvo, RRIF, Zagreb, 1995. 3. Meigs, R.F. & Meigs, W.B.: Računovodstvo: Temelj poslovnog odlučivanja, MATE, Zagreb, 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Međunarodne financije					
Kod	DRF028	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Izučavanje temeljnih pojmova, relacija i instrumenata u području međunarodnih financija • Razumijevanje međunarodnog konteksta poslovanja poduzeća i izloženosti financijskim rizicima u poslovanju
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	
Ishodi učenja	1. Razumjeti okvir suvremenih međunarodnih financija 2. Analizirati devizno tržište i njegove instrumente te temeljem determinanti deviznog tečaja nastojati predvidjeti njegovo kretanje u budućnosti 3. Ocijeniti stupanj izloženosti poduzeća riziku promjene deviznog tečaja te predložiti instrumente obrane od istog 4. Komentirati strukturu bilance plaćanja i teorije njenog uravnoteženja 5. Klasificirati tipove i determinante deviznih tečajeva i deviznih režima 6. Razlikovati tipove i determinante međunarodnog kretanja kapitala 7. Komentirati tipove i uzroke financijskih kriza 8. Razumjeti troškove i koristi pridruživanja monetarnoj uniji
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	• Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		predavanja	2
	Esej		Seminarski rad		vježbe	1.5
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		samostalno učenje	2
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	50 - 100	0
Prvi kolokvij	50 - 100	50
Drugi kolokvij	50 - 100	50

Završna procjena

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit (pisani)	50 - 100	100
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	0

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50 - 62	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
63 - 74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
75 - 87	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kusanović, T.: Međunarodne financije – nastavni materijali		Moodle
	2. Lovrinović, I. (2015): Globalne financije, ACCENT d.o.o., Zagreb	1	
	3. Babić, A. (2008): Međunarodna ekonomija, VII izdanje, MATE, Zagreb		

Dopunska literatura	1. Vidučić, Lj. (2012): Financijski menadžment, RRiF, Zagreb 2. Buckley, A. (2004): Multinational finance, 5. izdanje, Pearson 3. Krugman, P.R.. Obstfeld, M. (2009): Međunarodna ekonomija, VII izdanje, MATE 4. De Grauwe, P. (2012): Economics of monetary union, 9. izdanje, Oxford university press, Ujedinjeno Kraljevstvo
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Operacijska istraživanja u MS Excelu					
Kod	DRF005	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Bože Plazibat, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	35%			

Opis kolegija			
Ciljevi kolegija	• razumijevanje elemenata Excelove „što-ako“ analize kao alata za potporu odlučivanju, • razumijevanje temeljnih pojmova linearnog programiranja te razumijevanje i primjena metoda rješavanja problema i analize osjetljivosti, • primjena linearnog programiranja na rješavanje zatvorenih i otvorenih transportnih problema i problema dodjeljivanja.		
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema		
Ishodi učenja	1. prikazati korištenje funkcija Excelove „što-ako“ analize (podatkovne tablice, traženje cilja i scenarijo menadžer) u rješavanju problema iz područja struke 2. definirati temeljne pojmove i teoreme iz područja linearnog programiranja, 3. identificirati i razviti matematički model linearnog programiranja na temelju verbalnog opisa realnog problema 4. grafičkim postupkom riješiti probleme linearnog programiranja s dvije varijable odlučivanja iz područja struke i analizirati osjetljivost dobivenih rješenja, 5. demonstrirati primjenu Excelovog alata Solver u rješavanju problema linearnog programiranja s većim brojem varijabli odlučivanja, 6. diskutirati osjetljivost dobivenih rješenja obzirom na promjene koeficijenata funkcije cilja, odnosno desnih strana ograničenja 7. prepoznati i riješiti zatvoreni i otvoreni transportni problema odnosno problem dodjeljivanja.		
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☑ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Uvjeti za pristupanju ispitu iz predmeta Operacijska istraživanja u MS Excelu su nazočnost na nastavi (70% redoviti studenti / 50% izvanredni studenti).		

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	2.1
	Esej		Seminarski rad		Demonstracijske vježbe	0.2
	Kolokviji	1.3	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0.4
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Ispit se može polagati kontinuirano putem kolokvija ili cjelovito (pisani ispit). MEĐUISPITI (kolokviji)

završnom ispitu	Kolokviji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su tri kolokvija iz sljedećih područja: 1. Nastavne cjeline 1-4 iz izvedbenog plana 2. Nastavne cjeline 5-10 iz izvedbenog plana 3. Nastavne cjeline 11-15 iz izvedbenog plana Prvi i treći kolokvij održava se na računalu dok se drugi kolokvij održava u pisanom obliku. Svaki kolokvij sadrži po tri zadatka. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% bodova iz svakog od kolokvija. Student koji pozitivno riješi sva tri kolokvija oslobođen je pisanog ispita i na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u indeks. Identitet student dokazuje indexom ili osobnom iskaznicom. Dozvoljeno je koristiti osobni pribor za pisanje. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena. Studenti koji tijekom semestra polože dva od tri kolokvija, taj nepoloženi kolokvij mogu pisati u dva termina zimskog ispitnog roka. ISPITI Završni ispit za studente koji ispit nisu položili kroz kolokvije, polaže se u dva termina zimskog ispitnog roka. Obvezan je za sve studente koji su upisali predmet Operacijska istraživanja u MS Excelu. Ispit je potrebno prijavljivati putem sustava ISVU. Svi studenti koji nisu položili završni ispit moraju polagati popravni ispit. Popravni ispit polaže se u dva termina jesenskog ispitnog roka. U zadnjem terminu (četvrti put) ispit se polaže pred tročlanim ispitnim povjerenstvom. Ispit (završni ili popravni) se održava u pisanom obliku. Može se polagati maksimalno četiri (4) puta unutar jedne akademske godine. Pisani ispit sadrži 6 zadataka, po dva zadatka iz svakog područja i ima ukupno 100 bodova. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti minimalno 10 bodova iz svakog od tri područja i najmanje sveukupno 50 bodova. Nakon objavljivanja rezultata predmetni nastavnik može tražiti naknadna pojašnjenja i postavljati dodatna pitanja (u slučaju da je student opravdano nezadovoljan postignutim rezultatom ili se radi o graničnom rezultatu potrebnom za pozitivnu ili višu ocjenu). Na ispit studenti moraju donijeti indeks, x-icu ili osobnu iskaznicu radi provjere identiteta. Nije dozvoljeno korištenje nikakvih skripata, knjiga ili bilješki. Dozvoljena je isključivo uporaba osobnog pribora za pisanje i džepnog kalkulatora. Uporaba pametnog telefona za eventualne izračune je strogo zabranjena. Studenti moraju ispitu pristupiti u točno određenim, unaprijed objavljenim terminima. Ispit se održava najkasnije 7 dana prije sljedećeg ispitnog termina. Za dodatna objašnjenja pojedinih dijelova ispitnog gradiva studenti se mogu obratiti predmetnim nastavnicima u terminima konzultacija ili po dogovoru i to u tijeku cijele akademske godine.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	70	10
Prvi kolokvij	50	30
Drugi kolokvij	50	30
Treći kolokvij	50	30

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pisani ispit	50	90

Nazočnost i aktivnost na nastavi	70	10

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	B. Plazibat, L. Reić.: OPERACIJSKA ISTRAŽIVANJA U MS EXCELU – udžbenik, Sveučilišni odjel za stručnestudije, Split, 2015., elektroničko izdanje		WEB izdanje
	B. Plazibat: OPERACIJSKA ISTRAŽIVANJA U MS EXCELU – PowerPoint prezentacije i video zapisi predavanja		WEB izdanje

Dopunska literatura	1. Babić, Z.: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet Split, Split, (2005) 2. Barković, D.: Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek (2001) 3. Kalpić, D., Mornar, V.: Operacijska istraživanja, ZEUS, Zagreb, (1996).
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka, predstojnik zavoda). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Budžetiranje		
Kod	DRF023	Godina studija	2.
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Jelena Vidović, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P: 30, S: 15, V: 15, T: 0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	- Objasniti poziciju budžetiranja u poslovanju poduzeća, definirati elemente cjelovitog budžeta kao i korake sastavljanja budžeta. - Pripremiti operativni budžet, novčani budžet, budžetirana financijska izvješća, fleksibilni budžet i kapitalni budžet. - Upotrijebiti računalne alate u izradi budžeta.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. Objasniti budžetiranje i objasniti razliku između planiranja i kontrole. 2. Razlikovati pojedine dijelove glavnog budžeta, 3. Pripremiti budžet prodaje, budžet proizvodnje, budžet nabave direktnog materijala, budžet općih troškova proizvodnje i budžet prodajnih i administrativnih troškova. 4. Povezati različite operativne budžete za potrebe izrade novčanog budžeta, budžetiranog računa dobiti i gubitka i budžetirane bilance. 5. Objasniti prednosti fleksibilnog budžeta 6. Primijeniti znanja iz područja budžetiranja u izradi budžeta upotrebom računalnih programa, 7. Analizirati odstupanja ostvarenog u odnosu na planirano.
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☑ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☑ Mentorski rad
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe na računalima	0.5
	Esej		Seminarski rad	1.5	Seminarske vježbe	0.5
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		Konzultacije	0.5
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili oba kolokvija (A3 i A4) pripremili, izložili seminarski zadatak (A1) i zadovoljili kriterij nazočnosti na nastavi (A2.) Ispit se ne smatra položenim ako nisu položena oba kolokvija i ako nije pripremljen i prezentiran seminarski zadatak.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)

A2 Nazočnost i aktivnost na nastavi	50% izvanredni studenti 70% redoviti studenti	20
A1 Izrada i prezentacija seminarskog zadatka	50	20
A3 Prvi kolokvij	50	30
A4 Drugi kolokvij	50	30

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pismeni ispit / (kolokvij koji nije ranije položen)	50	80
Izrada i prezentacija seminarskog zadatka	50	10
Prethodne aktivnosti	50	10

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-62		dovoljan (2)
63-75		dobar (3)
76-87		vrlo dobar (4)
88-100		izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vidović, J.: Budžetiranje-radni materijali		Moodle

Dopunska literatura	1. Cingula, M.: Poslovno planiranje, RRIF, Zagreb, 2004. 2. Financial Planning Using Excel - Forecasting, Planning and Budgeting Techniques, CIMA Publishing 2005.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Diplomski rad					
Kod	DRF026	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	12.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• osposobiti studenta za samostalni pristup u rješavanju praktičnih problema iz računovodstveno-financijske struke, uz korištenje stručne literature, znanja i iskustva eksperata iz prakse, te svih ostalih izvora i alata neophodnih za izradu rada.
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	
Ishodi učenja	1. analizirati problem 2. istraživati literaturu i proučavati postojeća rješenja 3. predložiti koncepte rješavanja problema 4. analitičkim i računalnim metodama, te metodičkim pristupom odrediti najbolje rješenje 5. surađivati i konzultirati se sa stručnjacima i ekspertima iz računovodstveno-financijske prakse 6. analizirati i vrednovati dobivene rezultate s ekonomskog aspekta 7. primjenom stečenih znanja izraditi elaborat 8. prezentirati i argumentirati rješenje problema prikazanog u elaboratu
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☑ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	• Student odabire temu za izradu završnog rada iz područja računovodstveno financijske struke. • Zadana tema rada je takva da mora doći do izražaja studentova sposobnost za samostalno rješavanje stručnih problema. Rezultat rada je konkretno rješenje nekog problema iz računovodstveno-financijske prakse i prezentira se u pisanom obliku, te usmeno izlaže uz odgovarajuću prezentaciju

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave		Istraživanje	5.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i završni ispit	1
	Esej		Seminarski rad		Pisanje završnog rada	5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izlaganje rada pred povjrenstvom	0.5
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit ocjenjuje povjerenstvo za obranu. Povjerenstvo broji tri člana. Dodjeljuje se ocjena za pisani rad, usmeno izlaganje i sumarna ocjena. KONTINUIRANO VREDNOVANJE I ZAVRŠNA OCJENA Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost

Ai (%) Udjel u ocjeni
ki (%)
Ocjena pisanog rada 50-100 50
Prezentiranje završnog rada 50-100 50

Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 +….+kn*An

ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
n - broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE
Postotak Kriterij Ocjena
od 50% do 61% zadovoljava minimalne kriterije dovoljan (2)
od 62% do 74% prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima dobar (3)
od 75% do 87% iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom vrlo dobar (4)
od 88% do 100% izniman uspjeh izvrstan (5)

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Ocjena pisanog rada	50-100	50
Prezentiranje pisanog rada	50-100	50

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Ocjena pisanog rada	50-100	50
Prezentiranje pisanog rada	50-100	50

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ovisi o konkretnom problemu, a prema preporuci mentora.		

Dopunska literatura	Prema preporuci mentora.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uvid u pisani oblik diplomskog rada od strane mentora diplomskog rada Usmena prezentacija završnog rada i odgovori na postavljena pitanja mentora
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi -

	IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.

Naziv kolegija	Financiranje jedinica lokalne i regionalne samouprave					
Kod	DRF024	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Luka Mladineo, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici	Ana Jerkunica, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	20	10	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Objasniti izvore financiranja jedinica lokalne uprave i samouprave • Analizirati strukturu poreznih i rashoda jedinica JLPRS • Identificirati osnovne elemente proračuna lokalnih jedinica (donošenje, struktura, klasifikacije, održivost)
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema
Ishodi učenja	1. usporediti sustav financiranja jedinica lokalne samouprave u RH u odnosu na uže europsko okruženje, 2. identificirati osnovne izvore prihoda jedinica lokalne samouprave, 3. identificirati osnovne rashode jedinica lokalne samouprave 4. protumačiti utjecaj fiskalne decentralizacije na financiranje jedinica lokalne samouprave, 5. konstruirati proračun jedinice lokalne samouprave primjenom proračunskih klasifikacija, 6. preispitati javno privatno partnerstvo kao metodu realizacije projekata, 7. preispitati fondove EU kao element financiranja projekata, 8. analiza sposobnosti preuzimanja dugoročnih obveza JLPRS.
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☑ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1.75
	Esej		Seminarski rad	1	konzultacije i završni ispit	0.25
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
	KONTINUIRANO VREDNOVANJE Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe) 70 - 100 10 Izrada i prezentacija seminara/projekta 50-100 30 Prvi kolokvij 50-100 30 Drugi kolokvij 50-100 30 Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se

sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.
ZAVRŠNA OCJENA
Pokazatelji provjere - završni ispit
(prvi i drugi ispitni termin) Uspješnost
Ai (%) Udjel u ocjeni
ki (%)
Praktični ispit (pisani) 50 - 100 50
Teorijski ispit (usmeni) 50 - 100 30
Prethodne aktivnosti
(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 20
Pokazatelji provjere - popravni ispit
(treći i četvrti ispitni termin) Uspješnost
Ai (%) Udjel u ocjeni
ki (%)
Praktični ispit (pisani) 50 - 100 50
Teorijski ispit (usmeni) 50 - 100 30
Prethodne aktivnosti
(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 20

Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 +….+kn*An

ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
n - broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE
Postotak Kriterij Ocjena
od 50% do 62,5% zadovoljava minimalne kriterije dovoljan (2)
od 62,6% do 75% prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima dobar (3)
od 75,1% do87,5% iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom vrlo dobar (4)
od 87,6% do 100% izniman uspjeh izvrstan (5)

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10
Prvi kolokvij	50-100	30
Drugi kolokvij	50-100	30
Izrada i prezentacija seminara/projekta	50-100	30

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pismeni ispit	50-100	50
Usmeni ispit	50-100	30
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	20

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50-62,5	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)

	62,6-75	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
	75,1-87,5	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	87,6-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hrvatski porezni sustav, Ministarstvo financija Republike Hrvatske, Zagreb,	1	www.porezna-uprava.hr
	Mladineo, L, Buljan, Barbača, D.,: Financiranje jedinica lokalne uprave i smouprave, PowerPoint prezentacija, Web izdanje (MOODLE), Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2019. -		Web izdanje (MOODLE)
Dopunska literatura	1. Bajo, Anto Fiskalna decentralizacija // Javne financije u Hrvatskoj / Ott, Katarina (ur.). Zagreb: Institut za javne financije, 2007. str. 53-74 2.Bajo, Anto; Ott, Katarina Financiranje lokalne samouprave u Hrvatskoj // Financiranje lokalne samouprave : studije slučaja Njemačke, Slovenije i Hrvatske Zagreb: Zaklada Friedrich Ebert, Ured u Zagrebu, 2003. str. 62-76 3.Wostner P., Kako do denarja EU?, GV Založba, Ljubljana, 2005. 4. Divjak B.,"Projekti u znanosti i razvoju- Europski programi", Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2009. 5. Vlada Republike Hrvatske, „Strateški okvir za razvoj 2006-2013.", Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, Zagreb, 2006. 6.Tang H., „Winnersandlosersof EU integration : policyissues for Central andEastern Europe", The World Bank, Washington, 2000. 7. Omondi R. i drugi autori, „Vodič kroz fondove Europske unije", Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu" (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Forenzično računovodstvo					
Kod	DRF030	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	Petra Jakaša, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			

Opis kolegija	
Ciljevi kolegija	• Objasniti pojam i ulogu forenzičnog računovodstva • Definirati pojma kreativnog računovodstva, područja zlouporabe i njihov utjecaj na financijske izvještaje • Identificirati glavne indikatore poslovnih prijevara • Primijeniti tehnike i modele za forenzičnu analizu s ciljem otkrivanja i sprječavanja prijevara u poslovnim subjektima
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema preduvjeta
Ishodi učenja	1. Interpretirati pojam forenzičnog računovodstva i temeljna određenja prijevara 2. Protumačiti pojam kreativnog računovodstva, područja zlouporabe i njihov utjecaj na financijske izvještaje 3. Analizirati podatke poslovanja sadržane u internim i eksternim izvještajima poslovnih subjekata. 4. Identificirati glavne indikatore poslovnih prijevara 5. Koristiti tehnike i modele za forenzičnu analizu 6. Vrednovati dobivene rezultate analize prethodnog i/ili projiciranog poslovanja poslovnih subjekta s utjecajem na utvrđene poslovne prijevare
Vrste izvođenja nastave	☑ Predavanja ☐ Seminari ☑ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☑ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☑ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	• Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). • Izrada seminarskog rada • Samostalno učenje • Polaganje kolokvija ili završnog ispita

Praćenje rada studenata (*upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija*)						
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i završni ispit	1
	Esej		Seminarski rad	0	Samostalno učenje	2
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: Ocjena (%)=∑_(i=1)^N 〖k_i A_i 〗 ki- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
N - ukupan broj aktivnosti.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi, izrada seminarskog rada	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja
Prvi kolokvij	50-100	50
Drugi kolokvij	50-100	50

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit (pisani)	50-100	50
Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50
Pokazatelji kontinuirane procjene (seminarski rad+nazočnost na nastavi)	Uvjet pristupanja ispitu	Uvjet pristupanja ispitu

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Belak, V., Poslovna forenzika i forenzično računovodstvo, Belak Excellens d.o.o., Zagreb, 2011.		

Dopunska literatura	1. ACFE, Fraud Examiners manual, International edition, 2017. 2. Rezaee, Z., Riley, R., Prijevara u financisjkim izvještajima, Sprječavanje i otkrivanje 3. Skalak, S.L., T. W. Golden, Mona M. Clayton, Jessica S. Pill , A Guide to Forensic Accounting Investigation, John Wiley & Sons, 2011.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3. PRILOZI

3.1. Ishodi učenja studijskog programa

3.2. Nastavnici na studijskom programu